

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»**  
**ИНСТИТУТ МЕДИЦИНЫ, ЭКОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**ФИЛИПОВА С.И. ШАШКИН Н.Н.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И  
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭНДОСКОПИЯ»**

Форма обучения: очная

Ульяновск, 2019 г.

УДК 611.018  
ББК 28.706  
С 47

*Рекомендовано к введению в образовательный процесс  
решением Ученого совета  
Института медицины, экологии и физической культуры  
Ульяновского государственного университета  
Протокол №10/210 от 19 июня 2019 г.*

**Рецензенты – Смолькина А. В.**

**Доктор медицинских наук, профессор. Врач-хирург, высшей квалификационной категории. Заведующая кафедрой и заведующая курсом общей хирургии.**

**Филиппова С.И., Шашкин Н.Н.**

**С47. Эндоскопия: методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы /С.И. Филиппова– Ульяновск : УлГУ,2019.**

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Эндоскопия". В структуру входят указания для ординаторов по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Методическое пособие предназначено для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.16 – Детская хирургия

© Филиппова С.И., 2019  
© Ульяновский государственный университет, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Цель освоения дисциплины.....	4
Задачи освоения дисциплины.....	4
Предполагаемые результаты (компетенции).....	5
Содержание дисциплины.....	6
Перечень вопросов к зачету.....	.8
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...9	

## **Введение**

В соответствие с Учебным планом, дисциплина «Эндоскопия» Б1.В.ДВ.1.2. относится к дисциплинам по выбору специальности 31.08.16 – Детская хирургия.

За время обучения формулируются знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения Детской хирургии; определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей.

Данной дисциплине предшествуют такие дисциплины, как Общественное здоровье и здравоохранение, МЧС, Патология, Педагогика, Анестезиология и реанимация, Клиническая фармакология, Трансфузиология, Симуляционный курс.

«Эндоскопия» является предшествующей таким дисциплинам, как Неотложные состояния в педиатрии; Избранные вопросы детской хирургии, Производственная клиническая практика (базовая и вариативная).

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цели освоения дисциплины:** Цели освоения дисциплины подготовка квалифицированного врача-специалиста по детской хирургии, обладающего системой знаний, умений и навыков по детской хирургии и хирургических компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Детская хирургия».

#### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовка врача-детского хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь ребенку, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-детского хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врача-детского хирурга свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК 5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений;</p> <p>-современные методы лабораторного, инструментального обследования больных</p> <p>Уметь: Выбрать адекватный алгоритм обследования пациента при различных патологиях</p> <p>Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.)</p> <p>Владеть: Основными принципами диагностики различных заболеваний</p>
<p>ПК 6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>Знать: способы лечения, показания к проведению эндоскопических видов обследования и лечения. Основные виды оперативных вмешательств</p> <p>Уметь: Составить план лечения. Сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству.</p> <p>Выполнять основные виды оперативных эндоскопических вмешательств</p> <p>Владеть: Навыками выполнения различных оперативных вмешательств, назначения консервативной терапии в до и послеоперационном периоде</p>
<p>ПК-10 – Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать</p> <p>-основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>- основы медицинской экспертизы, принципы проведения экспертизы временной утраты трудоспособности</p> <p>Уметь</p> <p>-применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>- применять приказы МЗ РФ по порядку проведения экспертизы ВУТ</p> <p>Владеть</p> <p>-методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций</p> <p>-навыками заполнения листа нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности</p>

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Общие вопросы эндоскопии

Тема 1. Современные тенденции развития эндоскопии

Возможности эндоскопических методов.

Вид занятия - практическое

Тема 2. Стандартная терминология в эндоскопии. Эндоскопическая аппаратура

Вид занятия - практическое

#### Вопросы к занятиям по темам раздела:

- 1.Современные тенденции развития эндоскопии
- 2.Возможности эндоскопических методов.
- 3.Стандартная терминология в эндоскопии
- 4.Эндоскопическая аппаратура

**Вопросы для самостоятельного изучения:** Современные тенденции развития эндоскопии

Возможности эндоскопических методов. Стандартная терминология в эндоскопии.  
Эндоскопическая аппаратура

### Раздел 2. Методика фибро-гастродуоденоскопии

Тема 1. Фиброгастродуоденоскопия. Исследование пищевода . Исследование желудка

Тема 2. Исследование двенадцатиперстной кишки. Ретроградная эзофагопанкреатохолангеография (ЭРПХГ)

Вид занятия - практическое

#### Вопросы к занятиям по темам раздела:

- 1.Фиброгастродуоденоскопия
- 2.Исследование пищевода . Исследование желудка
- 3.Исследование двенадцатиперстной кишки
- 4.Ретроградная эзофагопанкреатохолангеография (ЭРПХГ)

#### Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1.Доброкачественные заболевания пищевода - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии.
2. Доброкачественные заболевания желудка - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии

3. Злокачественные заболевания пищевода - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии

4. Злокачественные заболевания пищевода - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии

### **Раздел 3. Методика фиброколоноскопии**

Тема 1. Фиброколоноскопия. Кишечные кровотечения из нижних отделов пищеварительного тракта

Тема 2. Неспецифический язвенный колит. Дивертикулиты. Болезнь Крона

Синдром раздражённого толстого кишечника. Доброкачественные опухоли кишечника.

Рак толстого кишечника

Вид занятия - практическое

#### **Вопросы к занятиям по темам раздела:**

1. Фиброколоноскопия.

2. Кишечные кровотечения из нижних отделов пищеварительного тракта

3. Неспецифический язвенный колит.

4. Дивертикулиты.

5. Болезнь Крона

6. Синдром раздражённого толстого кишечника.

7. Доброкачественные опухоли кишечника.

8. Рак толстого кишечника

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. - Рак толстого кишечника - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма.

Принципы патогенетической терапии.

2. Кишечные кровотечения из нижних отделов пищеварительного тракта - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии

3. Неспецифический язвенный колит - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии



4. Дивертикулит -определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии
5. Болезнь Крона -определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии
6. Синдром раздражённого толстого кишечника- определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии
7. Доброкачественные опухоли кишечника -определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии
8. Фиброколоноскопия- определение, характеристика понятия, алгоритм выполнения. Отработка на симуляторах

#### **Раздел 4. Методика бронхоскопии**

Тема 1. Бронхоскопия. Современные методики в лечении заболеваний легких и бронхов, и сочетанные методики с использованием бронхоскопа (трахеостомия)

Тема 2. Гнойные заболевания лёгких. Бронхиальная астма. Доброкачественные опухоли дыхательных путей. Рак легких и бронхов.

Вид занятия - практическое

##### **Вопросы к занятиям по темам раздела:**

- 1.Бронхоскопия.
- 2.Современные методики в лечении заболеваний легких и бронхов, и сочетанные методики с использованием бронхоскопа (трахеостомия)
3. Гнойные заболевания лёгких.
- 4.Бронхиальная астма.
- 5.Доброкачественные опухоли дыхательных путей.
- 6.Рак легких и бронхов.

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Гнойные заболевания лёгких - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии.

2. Бронхиальная астма - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии
3. Доброкачественные опухоли дыхательных путей - определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии
4. Рак легких и бронхов- определение, характеристика понятия, классификация, стадии и механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. Принципы патогенетической терапии

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Современные тенденции развития эндоскопии.
2. Возможности эндоскопических методов.
3. Стандартная терминология в эндоскопии.
4. Эндоскопическая аппаратура
5. Методика фиброгастродуоденоскопии.
6. Фиброгастродуоденоскопия.
7. Исследование пищевода .
8. Исследование желудка
9. Исследование двенадцатиперстной кишки
10. Ретроградная эзофагопанкреатохолангеография (ЭРПХГ)
11. Методика фиброколоноскопии.
12. Кишечные кровотечения из нижних отделов пищеварительного тракта
13. Методика фиброколоноскопии Неспецифический язвенный колит.
14. Дивертикулиты.
15. Болезнь Крона.
16. Синдром раздражённого толстого кишечника.
- 17..Методика фиброколоноскопии .
- 18.Доброкачественные опухоли кишечника.
19. Рак толстого кишечника
20. Методика бронхоскопии.
21. Бронхоскопия.
- 22.Современные методики в лечении заболеваний легких и бронхов, и сочетанные методики с использованием бронхоскопа (трахеостомия)
23. Методика бронхоскопии .
- 24.Гнойные заболевания лёгких.
- 25.Бронхиальная астма.
26. Методика бронхоскопии
- 27.Доброкачественные опухоли дыхательных путей.
28. Рак легких и бронхов.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

### основная

1. Исаков Ю.Ф., Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3959-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html>

2. Разумовский А. Ю., Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3622-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436226.html>

### дополнительная

1. Кадыров З.А., Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии / Кадыров Зиёратшо Абдуллоевич, Рамишвили Владимир Шотаевич, Сулейманов Сулейман Исрафилович, Одилов Аминджон Юсупович, Фаниев Михаил Владимирович, Гиgiaдзе Отари Владимирович, Демин Никита Валерьевич, Зокиров Нурали Зоирович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3901-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439012.html>

1. Аксельров Михаил Александрович, Чернышев Андрей Кириллович, Разин Максим Петрович, Емельянова Виктория Александровна, Аксельров Александр Михайлович Информационные технологии и гаджеты в ургентной детской хирургии: уже реальность // Вятский медицинский вестник. 2017. Выпуск 3 (55), С.4-6

### учебно-методическая

1. Лабузов Д.С., Тарасов А.А., Васильев А.Н., Ильин Я.М. Симуляционное обучение на кафедре детской хирургии // Смоленский медицинский альманах. 2015. Выпуск 2, С.199-201

**2. Особенности работы над учебной историей болезни больного ребенка в детской хирургии** : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по детской хирургии для 5-6 курса мед. фак. / Мидленко Владимир Ильич, С. И. Филиппова. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - 102 с. - Библиогр.: с. 102.